

二、各年級彈性學習課程之課程計畫

(一) 一年級

桃園市楊梅區瑞梅國民小學 113 學年度第一學期 一年級 彈性學習課程 【生態美學】課程計畫			
每週節數	1 節	設計者	一年級教學團隊
核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解	
融入議題	【性別平等教育】 性 E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。		
	【家庭教育】 家 E1 了解家庭的意義與功能。 家 E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。 家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。 家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。 家 E6 覺察與實踐兒童在家庭中的角色責任。 家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。		
	【閱讀素養教育】 閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。		
	【安全教育】 安 E2 了解危機與安全。 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。 安 E6 了解自己的身體。		
	【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。		
學習重點	學習表現	【語文領域—國語文】 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 2-I-2 說出所聽聞的內容。 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 3-I-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點	
		【生活課程】 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 1-I-2 覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己。	

		<p>2-I-6 透過探索與探究人、事、物的歷程，了解其中的道理。 3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。 6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。 7-I-3 覺知他人的感受，體會他人的立場及學習體諒他人，並尊重和自己不同觀點的意見</p> <p>【健康與體育領域】</p> <p>1c-I-1 認識身體活動的基本動作。 1c-I-2 認識基本的運動常識。 2c-I-1 表現尊重的團體互動行為。 2c-I-2 表現認真參與的學習態度。 3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。 3c-I-2 表現安全的身體活動行為。</p>
學習內容		<p>【語文領域—國語文】</p> <p>Ad-I-2 篇章的大意。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。</p> <p>【生活課程】</p> <p>A-I-3 自我省思。 B-I-3 環境的探索與愛護。 E-I-1 生活習慣的養成。 E-I-3 自我行為的檢視與調整。 F-I-4 對自己做事方法或策略的省思與改善。</p> <p>【健康與體育領域】</p> <p>1c-I-1 認識身體活動的基本動作。 1c-I-2 認識基本的運動常識。 Db-I-1 日常生活中的性別角色。 Db-I-2 身體隱私與身體界線及其危害求助方法。</p>
學習目標		<p>認知：</p> <ol style="list-style-type: none"> 能認識校園環境。 能認識身體界限。 能認識生活的社區。 能認識上下學的方式及應注意事項。 能認識家庭中不同角色的親屬關係。 能了解團體活動規範。 能知道節約能源對生活的重要性。 能知道種菜的過程。 <p>技能：</p> <ol style="list-style-type: none"> 能說出校園環境位置。 能指出身體的隱私部位。 能說出自家的地址。 能確切執行上下學的安全規範。 能介紹自己的家人。 能遵守團體活動規範。 能參與並體驗種菜的過程。

	態度： 1.能尊重他人的身體自主權。 2.能遵守上下學的安全規範。 3.能尊重家人。 4.能樂於參與活動。 5.能將節約能源的觀念落實於生活中			
評量方式	口頭發表、實作、課堂參與、生活實踐			
週次 日期	單元名稱	課程內容	表現任務	學習評量
1 0826-0901	綠活- 生活瑞梅 1- 校園巡禮 【性別平等教育】 【家庭教育】 【環境教育】 【安全教育】	1. 認識校園，參與各處室導覽活動。 2. 了解各處室的位置及工作內容。 3. 認識班級位置及班級導師名字。	學生能說出校園內各處室的位置及老師姓名。	口頭發表 50% 生活實踐 50%
2 0902-0908	綠活- 生活瑞梅 1- 認識自己的身體 【性別平等教育】	1. 性別平等影片欣賞。 2. 認識身體的隱私部位。	肢體動作展示	口頭發表 20% 課堂參與 40% 生活實踐 40%
3 0909-0914	綠活- 生活瑞梅 1- 男女大不同 【性別平等教育】 【品德教育】	1. 認識男生女生身體哪裡不一樣。 2. 勇敢說出自己的感受，學習尊重他人。 3. 完成「身體紅綠燈」學習單。	戲劇展演、身體紅綠燈學習單	口頭發表 20% 課堂參與 30% 實作紀錄 20% 生活實踐 30%
4 0916-092	綠活- 生活瑞梅 1- 我家在哪裡 【安全教育】	1. 認識生活的社區。 2. 認識什麼是「地址」。 3. 知道地址的功用。 (參考交通安全學習手冊-國小一年級)	學生能說出自己家的地址	口頭發表 50% 課堂參與 50%
5 0923-0929	綠活- 生活瑞梅 1- 上下學小心走 【安全教育】	1. 交通安全影片欣賞 2. 上學方式大不同：開車、騎車、走路應注意事項。 (參考交通安全學習手冊-國小一年級)	戲劇展演	口頭發表 30% 課堂參與 30% 生活實踐 40%
6 0930-1006	綠活- 生活瑞梅 1- 我的家人 【家庭教育】	1. 介紹我的家人。 2. 畫出我的家人並上台介紹。	學生能介紹自己的家人、家庭樹圖文創作	口頭發表 40% 課堂參與 30% 實作紀錄 30%

7 1007-1013	綠活- 生活瑞梅 1- 寶貝加油站 【家庭教育】 【閱讀素養教育】	1. 《朱家故事》繪本欣賞。 2. 家事分工的重要。 3. 我可以做什麼家事？	學生能說出自己會做的家事、《朱家故事》學習單	口頭發表 10% 課堂參與 20% 實作紀錄 30% 生活實踐 40%
8 1014-1020	綠能- 節能好習慣 【環境教育】	1. 認識生活中需要用到電的產品以及電的來源。 2. 藉由實際操作、觀察、紀錄等方式，讓學生體驗無電的困擾，並一步珍惜電能所帶來的便利。 3. 認識並覺察生活周遭的省電標章。 4. 藉由討論與發表讓學生了解自己能做到的省電方法 5. 落實「節電學習單」中提到的方式，鼓勵學生與家人共同實踐省電的習慣。	學生能完成節電學習單，並在生活中落實省電概念	口頭發表 20% 課堂參與 30% 實作 50%
9 1021-1027				
10 1028-1103				
11 1104-1110	綠活- 生活瑞梅 1- 學校活動（運動會準備）	進行運動會活動預演。	參與並體驗活動	課堂參與 100%
12 1111-1117	綠食- 種菜小達人 【環境教育】	1. 認識常見蔬果的小種子。 2. 認識植物生長的必備要素。	學生能說出植物生長的必備要素	口頭發表 40% 課堂參與 40% 生活實踐 20%
13 1118-1124	綠食- 種菜小達人 【環境教育】	1. 認識班級菜園位置及進入菜園應注意事項。 2. 認識福山萬苣菜苗、香菜種子。	學生能說出進入菜園應注意事項	口頭發表 10% 課堂參與 50% 生活實踐 40%
14 1125-1201	綠食- 種菜小達人 【環境教育】	1. 了解種菜的流程：鋤草、鬆土、施肥、挖洞、種植、澆水。 2. 動手種菜苗。	學生能說出種菜的流程、參與並體驗活動	口頭發表 20% 課堂參與 20% 生活實踐 20% 實作 40%
15 1202-1208	綠食- 種菜小達人 【環境教育】	1. 觀察菜苗生長情況，進行紀錄。 2. 動手除草、澆水。	學生能觀察菜苗生長情況、參與並體驗活動、菜苗生長圖文紀錄	課堂參與 30% 生活實踐 30% 實作 40%
16 1209-1215				
17 1216-1222				
18 1223-1229				

19 1230-0105	綠食- 種菜小達人 【環境教育】	1. 說明採收過程。 2. 老師示範採收。 3. 學生動手採收。 4. 分享種菜心得。	學生能說出採收過程及種菜心得、參與並體驗活動	口頭發表 20% 課堂參與 20% 生活實踐 20% 實作 40%
20 0106-0112	綠食- 綠輕食廚房 【環境教育】	1. 用福山萵苣煮泡麵並品嘗。 2. 說出品嘗後的感想。	學生能說出品嘗後的心得、參與並體驗活動	口頭發表 30% 課堂參與 30% 實作 40%
21 0113-0119	綠美- 洞感吧!孩子! 【安全教育】 【戶外教育】 【環境教育】	1. 老師放音樂，請學生自由律動。 2. 學生展示肢體活動，請同學猜猜看他在表演什麼。	學生能猜測同學在表演什麼、參與並體驗活動	口頭發表 30% 課堂參與 30% 實作 40%
22 0120-0126	綠美- 洞感吧!孩子! 【安全教育】 【戶外教育】 【環境教育】	1. 了解進入美感基地的注意事項。 2. 至美感基地觀察光影。 3. 至美感基地聆聽大自然的聲音。	學生能說出進入美感基地的注意事項、參與並體驗活動	口頭發表 20% 課堂參與 40% 實作 40%

**桃園市楊梅區瑞梅國民小學 113 學年度第二學期 一年級 彈性學習課程
【生態美學】課程計畫**

每週節數	1 節	設計者	一年級教學團隊
核心素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 ■A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 ■B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	■C1. 道德實踐與公民意識 ■C2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解	
【性別平等教育】			
性 E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。			
性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。			
【家庭教育】			
家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。			
家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。			
家 E6 覺察與實踐兒童在家庭中的角色責任。			
家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。			
家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。			
【閱讀素養教育】			
閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。			
【安全教育】			
安 E2 了解危機與安全。			
安 E3 知道常見事故傷害。			
安 E4 探討日常生活應該注意的安全。			
安 E5 了解日常生活危害安全的事件。			
安 E14 知道通報緊急事件的方式。			
【環境教育】			
環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。			
環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。			
環 E8 認識天氣的溫度、雨量要素與覺察氣候的趨勢及極端氣候的現象。			
學習重點	【語文領域—國語文】		
	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 2-I-2 說出所聽聞的內容。 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 3-I-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。		
【生活課程】			
1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 1-I-2 覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己。			

	<p>2-I-6 透過探索與探究人、事、物的歷程，了解其中的道理。 3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。 7-I-3 覺知他人的感受，體會他人的立場及學習體諒他人，並尊重和自己不同觀點的意見。</p> <p>【健康與體育領域】</p> <p>1c-I-1 認識身體活動的基本動作。 1c-I-2 認識基本的運動常識。 2c-I-1 表現尊重的團體互動行為。 2c-I-2 表現認真參與的學習態度。 3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。 3c-I-2 表現安全的身體活動行為。</p>
學習內容	<p>【語文領域—國語文】</p> <p>Ad-I-2 篇章的大意。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。</p> <p>【生活課程】</p> <p>A-I-3 自我省思。 B-I-3 環境的探索與愛護。 E-I-1 生活習慣的養成。 E-I-3 自我行為的檢視與調整。</p> <p>【健康與體育領域】</p> <p>1c-I-1 認識身體活動的基本動作。 1c-I-2 認識基本的運動常識。 Db-I-1 日常生活中的性別角色。 Db-I-2 身體隱私與身體界線及其危害求助方法。</p>
學習目標	<p>認知：</p> <ol style="list-style-type: none"> 能了解福山萐躅與香菜的營養價值並認識常見料理。 能認識認識道路基本號誌及了解道路緊急情況應變方法。 能認識水資源並了解節水方式。 能知道國際家庭日。 能了解玩具無性別分別。 能了解美感基地樹木及樹林間動物的家。 <p>技能：</p> <ol style="list-style-type: none"> 能說出製作料理使用的材料、製作過程的注意事項及品嘗後的感想。 能參與道路緊急狀況劇演出。 能參與節水活動並分享自身心得。 能規劃家庭活動。 能體驗各類的玩具。 能擁抱大樹並模仿動物的活動方式。 <p>態度：</p> <ol style="list-style-type: none"> 能尊重他人對玩具的喜好。 能遵守道路規範。 能尊重家人的選擇。 能樂於參與活動。
評量方式	口頭發表、課堂參與、實作、生活實踐

週次 日期	單元名稱	課程內容	表現任務	學習評量
1 0210-0216	綠食- 種菜小達人 【環境教育】	1. 介紹香菜的生長過程。 2. 認識香菜的營養價值。 3. 認識香菜的常見料理。	學生能說出 香菜營養價 值及常見料 理	口頭發表 50% 課堂參與 50%
2 0217-0223	綠食- 種菜小達人 【環境教育】	1. 認識香菜種子。 2. 動手種香菜；鋤草、鬆土、施肥、挖洞、種植、澆水。	學生能說出 種菜的流 程、參與並 體驗活動	口頭發表 20% 課堂參與 20% 生活實踐 20% 實作 40%
3 0224-0302	綠食- 種菜小達人 【環境教育】	1. 觀察菜苗生長情況，進行 紀錄。 2. 動手除草、澆水。	學生能觀察 菜苗生長情 況、參與並 體驗活動、 菜苗生長圖 文紀錄	課堂參與 30% 生活實踐 30% 實作 40%
4 0303-0309				
5 0310-0316				
6 0317-0323	綠食- 種菜小達人 【環境教育】	1. 說明採收過程。 2. 老師示範採收。 3. 學生動手採收。 4. 分享種菜心得。	學生能說出 採收過程及 種菜心得、 參與並體驗 活動	口頭發表 20% 課堂參與 20% 生活實踐 20% 實作 40%
7 0324-0330	綠食- 綠輕食廚房 【環境教育】	1. 用香菜煮貢丸湯並品嘗。 2. 說出品嘗後的感想。	學生能說出 品嘗後的心 得、參與並 體驗活動	口頭發表 30% 課堂參與 30% 實作 40%
8 0331-0406	綠活- 生活瑞梅 2- 交通設施 【安全教育】	1. 認識「紅黃綠燈」 2. 遵從號誌 3. 穿越道路的手勢 (參考交通安全學習手冊-國 小一年級)	學生能說出 道路基本號 誌	口頭發表 20% 課堂參與 20% 生活實踐 60%
9 0407-0413	綠活- 生活瑞梅 2- 校園平安行 【安全教育】	1. 上下樓梯、在走廊上的行 走 2. 走廊、樓梯不奔跑 3. 遠離工地圍籬 (參考交通安全學習手冊-國 小一年級)	學生能說出 道路緊急情 況 應變方 法、戲劇展 演	口頭發表 20% 課堂參與 40% 生活實踐 40%
10 0414-0420	綠能- 小雨滴的旅行 【環境教育】	1. 認識生活中的水。 2. 認識水從何而來。 3. 認識沒有水的可怕。	學生能說出 水從何而來 及沒有水的 可怕	口頭發表 30% 課堂參與 30% 生活實踐 40%
11 0421-0427	綠能- 小雨滴的旅行 【環境教育】	1. 欣賞節省水資源影片。 2. 討論節水的方法。 1. 分享自家節水的方法。 2. 停水大挑戰：體驗只有少量 水可用時的不便。	學生能說出 節水的方法	口頭發表 30% 課堂參與 30% 生活實踐 40%

12 0428-0504	綠能- 小雨滴的旅行 【環境教育】	1. 欣賞節省水資源影片。 2. 討論節水的方法。 1. 分享自家節水的方法。 2. 停水大挑戰：體驗只有少量水可用時的不便。	學生能說出自家節水的方法、參與並體驗活動	口頭發表 20% 課堂參與 20% 生活實踐 30% 實作 30%
13 0505-0511	綠活- 生活瑞梅 2-	進行親職日準備。	參與並體驗活動	課堂參與 100%
14 0512-0518	學校活動（親職日）			
15 0519-0525	綠能- 小雨滴的旅行 【環境教育】	省水大挑戰：分組進行洗手水拖地、澆花.....。	參與並體驗活動	課堂參與 20% 生活實踐 30% 實作 50%
16 0526-0601	綠能- 小雨滴的旅行 【環境教育】	1. 省水大挑戰：畫出自己省水的妙招。 2. 分享自己的省水妙招。	學生能說出自己的省水妙招、省水妙招圖文創作	口頭發表 20% 課堂參與 20% 生活實踐 30% 實作 30%
17 0602-0608	綠活- 生活瑞梅 2- 國際家庭日 【家庭教育】	1. 認識國際家庭日。 2. 分享自家平時常做的家庭活動。 3. 規劃自家的家庭活動流程及內容。 4. 分享自己的計畫。	學生能說出平時常做的家庭活動、家庭活動圖文創作	口頭發表 25% 課堂參與 25% 生活實踐 25% 實作 25%
18 0609-0615	綠活- 生活瑞梅 2- 玩具總動員 【性別平等教育】	1. 《威廉的洋娃娃》繪本影片欣賞。 2. 澄清玩具無性別分別。 3. 完成「玩具總動員」著色學習單。	玩具總動員圖文創作	繪圖紀錄 30% 課堂參與 20% 生活實踐 50%
19 0616-0622				
20 0623-0629	綠美- 動洞吧！孩子 【環境教育】	1. 介紹美感基地的樹木：小葉欒仁。 2. 請學生挑選喜歡的大樹親近、擁抱。 3. 分享樹給我的感覺。	學生能參與並體驗活動並說出親近、擁抱樹的感覺	口頭發表 40% 課堂參與 30% 實作 30%
21 0630-0706	綠美- 動洞吧！孩子 【環境教育】	1. 認識樹林間常見動物的家。 2. 模仿動物的活動方式。	學生能說出樹林間常見動物、參與並體驗活動	口頭發表 30% 課堂參與 40% 實作 30%